

（陳情いたしましたが、その折雀館は五城目小学校からも馬川小学
校からも一キロ以内にはいり、同一団地とみなされるから国庫補助
建設には財政の裏づけがなければならぬ
山ノ手は国庫補助が半額、雀館は三分ノ一

五城目統合小学校の建設については、すでに今年の二月十八日に町議会の議決を経ており、さらにその後馬川地区から統合を白紙にかえすようのようにとの住民要求がありましたが、議会では四月二日か二十一対五の多数をもつてこれを否決いたしました。町としてはこの議決にしたがつて直ちに工事に着手すべきでありましたが、たまたま知事斡旋の声があり、それをめぐって五城目、馬川両PTAの話し合いがあり、私も出来ることなら円満裡に事をすすめたいといふ念願から、出来る限り話し合ひ努力をつづけました。しかし新潟開にもありましたように、馬川地区は六月にはいつてから、住民大会の名のもとに、山ノ手反対、統合反対、さらには児童の登校拒否も辞さないという決議をあげるにいたりました。これによつて両PTAの歩み寄りも、五会談のとりきめも一切泡に帰し、問題は全くぶり出しにもどりました。

このような事態にいたりましたことはすべて私の不徳のいたすところであり、心から町民の皆様にお詫びを申し上げます。この問題は今年若し機会を失うようことがあれば、今後数年は建設不可能となり、老朽した五城目小学校は重大な危険にさらられることになります。また土地や諸物価の値上がりにより一年延らざることはそれだけ町民の皆様に多大の負担をかけることになります。町としてはすでに文部省から本年度の建設補助の内示をもつており、諸般の事情からもはや一刻も猶予ならぬ立場であります。現在、馬川地区の方々に対してもまさに断腸の思いであります。馬川地区の現校地や幼稚園敷地の売却費をこれにあたつても、五城目小学校の意見を微しく、また議会とは一体なり特別委員会、協議会、懇談会と數十回にわたつて協議をかさねはとんど方法の限りをつくしました。その結果多少の異論があつても、もつとも少い出費で、もつとも理想の学園をつくるには山ノ手以外にないといふことに帰着しました。

現在、五城目では木を切るようならぬものと私は確信いたします。その他広く町民各層の意見を微しく、また議会とは一体なり特別委員会、協議会、懇談会と數十回にわたつて協議をかさねはとんど方法の限りをつくしました。その結果多少の異論があつても、もつとも少い出費で、もつとも理想の学園をつくるには山ノ手以外にないといふことに帰着しました。

五月三十一日の臨時議会の後、町執行部と議会は学校問題で県議へ陳情いたしましたが、その折雀館は五城目小学校からも馬川小学

校からも一キロ以内にはいり、同一団地とみなされるから国庫補助建設には財政の裏づけがなければならぬ
山ノ手は国庫補助が半額、雀館は三分ノ一



上(トクバン) 統合小学校建設地を中心とした鶴川図

下(写真) 山手線につなぐ上町線の新道路は、この春竣工しました
この道路を直線的に通す道路がつくられます。写真、点線のあたりに学校が建てられます。



統合小学校

建設への私の決意

町長 小林源四郎

五城目統合小学校の建設については、すでに今年の二月十八日に町議会の議決を経ており、さらにその後馬川地区から統合を白紙にかえすようのようにとの住民要求がありましたが、議会では四月二日か二十一対五の多数をもつてこれを否決いたしました。町としてはこの議決にしたがつて直ちに工事に着手すべきでありましたが、たまたま知事斡旋の声があり、それをめぐって五城目、馬川両PTAの話し合いがあり、私も出来ることなら円満裡に事をすすめたいといふ念願から、出来る限り話し合ひ努力をつづけました。しかし新潟開にもありましたように、馬川地区は六月にはいつてから、住民大会の名のもとに、山ノ手反対、統合反対、さらには児童の登校拒否も辞さないという決議をあげるにいたりました。これによつて両PTAの歩み寄りも、五会談のとりきめも一切泡に帰し、問題は全くぶり出しにもどりました。

このような事態にいたしましたことはすべて私の不徳のいたすところであり、心から町民の皆様にお詫びを申し上げます。この問題は今年若し機会を失うようことがあれば、今後数年は建設不可能となり、老朽した五城目小学校は重大な危険にさらられることになります。また土地や諸物価の値上がりにより一年延らざることはそれだけ町民の皆様に多大の負担をかけることになります。町としてはすでに文部省から本年度の建設補助の内示をもつており、諸般の事情からもはや一刻も猶予ならぬ立場であります。現在、馬川地区の方々に対してもまさに断腸の思いであります。馬川地区の現校地や幼稚園敷地の売却費をこれにあたつても、五城目小学校の意見を微しく、また議会とは一体なり特別委員会、協議会、懇談会と數十回にわたつて協議をかさねはとんど方法の限りをつくしました。その結果多少の異論があつても、もつとも少い出費で、もつとも理想の学園をつくるには山ノ手以外にないといふことに帰着しました。

現在、五城目では木を切るようならぬものと私は確信いたします。その他広く町民各層の意見を微しく、また議会とは一体なり特別委員会、協議会、懇談会と數十回にわたつて協議をかさねはとんど方法の限りをつくしました。その結果多少の異論があつても、もつとも少い出費で、もつとも理想の学園をつくるには山ノ手以外にないといふことに帰着しました。

五城目統合小学校の建設については、すでに今年の二月十八日に町議会の議決を経ており、さらにその後馬川地区から統合を白紙にかえすようのようにとの住民要求がありましたが、議会では四月二日か二十一対五の多数をもつてこれを否決いたしました。町としてはこの議決にしたがつて直ちに工事に着手すべきでありましたが、たまたま知事斡旋の声があり、それをめぐって五城目、馬川両PTAの話し合いがあり、私も出来ることなら円満裡に事をすすめたいといふ念願から、出来る限り話し合ひ努力をつづけました。しかし新潟開にもありましたように、馬川地区は六月にはいつてから、住民大会の名のもとに、山ノ手反対、統合反対、さらには児童の登校拒否も辞さないという決議をあげるにいたりました。これによつて両PTAの歩み寄りも、五会談のとりきめも一切泡に帰し、問題は全くぶり出しにもどりました。

このような事態にいたしましたことはすべて私の不徳のいたすところであり、心から町民の皆様にお詫びを申し上げます。この問題は今年若し機会を失うようがあれば、今後数年は建設不可能となり、老朽した五城目小学校は重大な危険にさらられることになります。また土地や諸物価の値上がりにより一年延らざることはそれだけ町民の皆様に多大の負担をかけることになります。町としてはすでに文部省から本年度の建設補助の内示をもつており、諸般の事情からもはや一刻も猶予ならぬ立場であります。現在、馬川地区の方々に対してもまさに断腸の思いであります。馬川地区の現校地や幼稚園敷地の売却費をこれにあたつても、五城目小学校の意見を微しく、また議会とは一体なり特別委員会、協議会、懇談会と數十回にわたつて協議をかさねはとんど方法の限りをつくしました。その結果多少の異論があつても、もつとも少い出費で、もつとも理想の学園をつくるには山ノ手以外にないといふことに帰着しました。

現在、五城目では木を切るようならぬものと私は確信いたします。その他広く町民各層の意見を微しく、また議会とは一体なり特別委員会、協議会、懇談会と數十回にわたつて協議をかさねはとんど方法の限りをつくしました。その結果多少の異論があつても、もつとも少い出費で、もつとも理想の学園をつくるには山ノ手以外にないといふことに帰着しました。



五城目川 統合小建設特集号

五城目小学校と馬川小学校を統合し、近代的な校舎を建てて次代をになう児童の教育を理想的なものにしようと、ことしの春から進めております。建設場所は山ノ手地内で、ことしから三か年の昭和43年度で完成いたしましたが、現在までの経過と今後の方針などを特集し、全町民のご理解とご協力を得たいと存じます。

は三分の一であり、四候補地のうち、半額補助をもらえるのは山手だけであるとはつきり申し渡されております。そうすると、そこには約二千万円のひらきが出てまいります。口では二千万円と申すが現在の町財政では容易ならざる金額であります。さうして山ノ手地の山ノ手は、一方は山林、一方は田地であるため、土地の価格が全然ちがいます。しかも山ノ手の場合は校舎の建つ山林(約六千坪)が所有者の協力によつて町有林と二・二倍で等価交換する契約になつておらず、結果的には町有地に学校を建てると同じことになり、その分だけ現金の支出が少くなりまます。巷間では二・二倍についていろいろまちがつた風評が飛んでいるようですが、今回取扱する四渡園の山林は町に近づく、しかも田地で住宅地にも使えるところです。町が交換するところは町山の中台地に深沢といふところで、傾斜の多い純然たる山で、価格の面からみても、所有者の全面的な協力のもとに適正となる田地での取得があつた。これらは所有者各位の町を愛し教育を思うまごころのあらわれであります。現在の町としてはこれ以下の価格で土地を取得することはほとんど不可能かと思います。その他山ノ手にはいろいろ財政上の利点がありましたが、その一つをあげると、山ノ手の台地は非常に地盤が強固で、鉄筋の永久建築にはもつとも適しております。そのため地盤補強や土盛り等の費用を要しません。この四渡園の周辺の山は現在相手筋で売買されております。それにもかかわらず安い評価で交換に応じてくれた所有者のご厚意に対しても深く感謝せざにはおれません。またグラウンドとなる田地の取得があつたのも、所有者の全員の協力のもとに適正となる田地での取得があつました。これは所有者各位の町を愛し教育を思うまごころのあらわれであります。現在の町としてはこれ以下の価格で土地を取得することはほとんど不可能かと思います。その他の山ノ手は前に広大な田園地帯をもち、山ノ手地盤が強固で、専用の橋も必要になります。また当然のことながらすぐに役場、貯蔵庫、東西に走つて通り、思いつまりの都市計画の出来る土地であります。以上のよな点から核算すると、山ノ手と雀館では自己負担金に五千円のちがいが出て来ます。このことをよく町民の皆様から認識していただかたいと思ひます。

また山ノ手は前に広大な田園地帯をもち、山ノ手地盤が強固で、専用の橋も必要になります。また当然のことながらすぐに役場、貯蔵庫、東西に走つて通り、思いつまりの都市計画の出来る土地であります。町の目抜きの幹線道路をそのまま延長出来るということは、将来の学校を建ててはどうかともいふことです。一方雀館の場合は大多数の生徒が橋をわたることになるので通学専用の橋も必要になります。また当然のことながらすぐに役場、貯蔵庫、東西に走つて通り、思いつまりの都市計画の出来る土地であります。町の移転にとりかからなければなりません。また現五城目小学校の校地に学校を建ててはどうかともいふことです。町の大発展につながることです。

一方雀館の場合は、大多数の生徒が橋をわたることになるので通学専用の橋も必要になります。また当然のことながらすぐに役場、貯蔵庫、東西に走つて通り、思いつまりの都市計画の出来る土地であります。町の移転にとりかからなければなりません。また現五城目小学校の校地に学校を建ててはどうかともいふことです。町の大発展につながることです。

ある校地のうち少くとも三千坪を処分しなければ、建設費の自己負担分の捻出が出来ません。しかも国庫補助は三分の一で、起債ばかりが多くなります(約一億円)。また校地が狭くなりますが、現在、各町村とも運動場は他に求めなければなりません。しかし、教育環境としても人家の密集地帯で、交通ひん繁なところで好ましくありません。現在、各町村とも

(裏面へつづく)

統合小学校等の建設には、財政上から現校地は出来るだけ高く売つて学校は地価の安い郊外に移転することが定石となつております。また、たしかな情報によると統合小学校に対する国庫補助は昭和十三年で打ち切りになるということです。若しそうなつたら町財政はますます困難となります。幸い今年は県内に統合小学校の申請が出来ました。今年は三百坪の補助ですが、来年は八百坪の補助を付けるという内示を受けおります。従つて来年度中に本校舎が完成し、早ければ来年の初冬から生徒が新校舎に移るようなことがあります。しかし馬川地区の反対によつて、建設を中止するようなことがあります。他にありませんので、国庫補助が非常に有利な条件で確保することが出来ました。今年は三百坪の補助ですが、来年は八百坪の補助を付けるといつて内示を受けおります。従つて来年度中に本校舎が完成します。

また延期となつて、五城目町の発展を大きく阻害することになります。

山ノ手の敷地とはどんなところか

上町通りの都市計画路線が真直ぐにつきあつたたごとこ
が山ノ手である

山ノ手といふといふために山の奥のよう感じに受けとられます

決してそうではありません。今年中に常演寺が約一千二百万円の予算で戸戸堰の向こうがわに移転いたしますが、そうなると、消防署から直線コースで、校地までわずか十分で行けます。校舎の建つところはその都市計画線のつきあつた左がわの台地で三階の校舎が出来るとその白亞の殿堂が下町通りからまつすぐのぞめます。また今年中に高性寺裏の沿海小路が拡幅されて、山ノ手の環状線に結ばれることになつております。通り、通学の便がいそゞうよくなります。また新聞等はすぐ近くにトサツ場があるようにかかれていますが、校舎から六百米もはなれております。しかし将来は山ノ手一帯が都市化されることと思いますので、トサツ場は早晚他に移転すべきものだと思います。

昨年十一月十八日に町の教育委員会から山ノ手があらゆる条件から教育環境として最適地だといふ詳細な答申書が出ております。その中に学校に通ずる道路が一本で、児童の安全が非常によいと

いう指摘もありましたが、町では山ノ手線から校門まで九米巾の土派な補装道路をつくっております。台地の高さは約四メートルです。校舎は旧町に向つて南面し、しかも前に通路をもち、後ろに山林を背負い、理想的の校舎を思う存分つくることが出来ます。予定される校舎千三百坪鉄筋三階建、それに二百六十坪の近代的な体育館が附随します。グラウンドは校門から右がわで校地より一段低く、三百メートルのトラックを中心八千坪の総合的体育施設をつくります。

馬川地区はこれまであぐまれたところに小学校を持つており、しかも馬川村当時からの学校であり、その郷愁は容易に断ちがたいものがあると思います。しかし馬川小学校は現在生徒数百四十一人でなかにはわざか十五名の教室もあるくらいで、次第に小規模化現状化している現状であります。従つて父兄の方々も決して統合には反対ではない、町の統合小学校、促進委員会にも参加し、

昨年十一月の促進委員会の答申には敷地として、山手、悪土、雀館、現地の四候補地をあげ、そのいずれに決定しても異議のないことを申し合せております。また最近の両PTA、教育委員会の三者の懇談会でも統合を前提とし、山手、雀館、現地の三候補地をあげ知事がそのいすれに決定しても異議ないということを決議しております。

結局、馬川部の最も大きな反対の理由は統合そのものではなく、

山ノ手が遠いということにあるようです。しかしこのことは私が議会でなんども言明していくように、人の為のいくらいでも解決出来ることがあります。そこで、スクールバスを出そうということも話し合つております。また知事は広ヶ野の水源地に橋をかけるならば県でも補助金を出すと約束しております。このような橋や道路の整備によつては通学距離はさらに短縮されます。現在馬川の一番遠いところからでも四キロ未満です。

昭和三十九年に統合した本荘市の新山小学校では生徒は七・三キロから通学しております。なかには三キロ歩いてバスで通学している生徒もおります。四キロ以内では決して遠いとは言われません。かえつて雀館に敷地が決まるようなことがあります。浦横町方面の生徒は五キロの道のりを歩かなければなりません。

山ノ手は馬川と浦横町方面のほぼ中間にあつたてあり

いづれからも文部省規準の四キロのなかにはいつ

ている。

本荘の新山小学校は最新の統合小学校であり、この度県教育委員会のすめにより町当局と教育委員会が視察いたしましたが、この学校は五城目町と同じように山手にあつて、しかもはるかに高い山の中腹に建つております。百米に近い標高で生徒達はバスを下りてから二百メートルも山道をのぼらなければなりません。それにくらべると五城目町議会においても、この敷地問題は二年間もみにんだ結果、ついに十八対十一の結論を出したものであります。山手は山の手として山ノ手

小学校の現状は今更申し上げるまでもなく十分ご承知かと思ひます。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の人達も雀館には全員が反対するかもしません。そうなると学校問題は宙にまよい、学校はいつまでも建てられなくなります。五城目町

小学校の現状は今更申し上げるまでもなく十分ご承知かと思ひます。馬川地区はそれを上まわる生徒数は現在四十五名であります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

浦横町方面から猛烈な反対のおきることは火を見るより明らかであります。五城目町の生徒数は五百四十五名であります。旧山内渦地区からはそれを上まわる生徒数は現在五城目小学校を通つてあります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

浦横町方面から猛烈な反対のおきることは火を見るより明らかであります。五城目町の生徒数は五百四十五名であります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

浦横町方面から猛烈な反対のおきることは火を見るより明らかであります。五城目町の生徒数は五百四十五名であります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

浦横町方面から猛烈な反対のおきることは火を見るより明らかであります。五城目町の生徒数は五百四十五名であります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

浦横町方面から猛烈な反対のおきることは火を見るより明らかであります。五城目町の生徒数は五百四十五名であります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

浦横町方面から猛烈な反対のおきることは火を見るより明らかであります。五城目町の生徒数は五百四十五名であります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

浦横町方面から猛烈な反対のおきることは火を見るより明らかであります。五城目町の生徒数は五百四十五名であります。馬川地区は山ノ手には全員反対だと申しておりますが、岡本方面の雨の日は校庭が泥沼のようになります。教室はまだ

（訂正）

一面の先から四行目中二十一対五は二十対五のあやまりです

（訂正）

ので丁子承下さい。