

広報



ごじょうめ

発行所 秋田県五城目町役場 編集 総務課 電話(018876) 代 2100番
 印刷所 潮東印刷所 電話(018876) 2430番 (一部五円)
 郵便番号 018-17 毎月1日・15日発行

こわい有機リン剤

農薬が原因とみられる眼病が全国的に広がっており
 1970年10月10日東京で開かれた神経眼科医のグループ討議でも、東大病院の石川講師らが多数の病例を報告し、反響を呼んだ。

この眼病の患者は4-16歳くらいの子どもが殆んどで、視力が落ち、視野が狭くなるほか、視神経異常、肝臓機能の低下などをもたらす。

この疾病は5年ほど前、長野県佐久地方で発見され現在都市部を含めて約300人の患者が確認されている。原因は農薬で、中でもとくに有機リン剤が有力だとみており、使用禁止を訴えている。

・秋田県五城目町・

※町政と町民をむすぶ広報紙



～農業文明にピリオドを～

日本農業の今日の発展をさえてきた農薬が、今度は環境汚染や農業そのものの破壊者として、私たちの前に立ちはだかった。農薬の害は、それを取り扱う農民に対してより直接的であることは勿論で、安易な取扱いにより濃縮された毒性の蓄積が、働き手を犯し、子どもを蝕み、BHC牛乳、エンドリンキウリ、農薬汚染米等恐怖の人体実験団、農薬ニッポンを作りあげた。

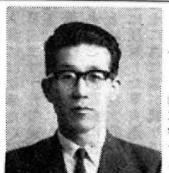
単位耕地面積使用量をみると、わが国はヨーロッパの6倍、アメリカの7倍で世界第1位という暗い誇りをもつてゐる。

日本の英知は、死の靈薬、毒を放すため結集しなければならない。科学者は公害のない薬剤の開発を、農民は農薬使用の安全対策と天敵の高度な利用で、農業文明の落す暗影にピリオドを。

6日	乳児健康相談	後1.00	五城目公民館	8日	学習会	前11.00	富津内児童館
7日	導入和牛の検診			9日	改善会	1.00	磯場所
8日	水タール祭り	後7.30	サモエレメント跡	11日	編成会	1.00	張高役
9日	献血推進協議会	後2.00	五城目公民館	13日	話し合い会	10.00	川防
〃	学校、社会教育合同研究	後1.30	〃	14日	母集会	9.00	大消
				15日	婦人健康相談室	1.00	横浜市公民館

今月の主な行事

間になれる。	ものでいることをもつて、それにもたちよ、好きな人	とだけではなく、へたでもよいからやつてみることで実戦、創造に結びつく行為でなければならない。人間形成のうえからも学校では特別活動を重視し、中でもクラブ活動をさかんにしたいものだと考	しかるものとしてつかませたい。それは「自分」というものをもつた人間にしていくこと、自分の年なんばだア」と。ときかれたのには一瞬虚をつかれた。その後、校長が子どもと話す機会はある。校長室にひとりボタンと存在するものにあまり近感をもたないのは自然であろう。
間になれる。	ものでいることをもつて、それにもたちよ、好きな人	とだけではなく、へたでもよいからやつてみることで実戦、創造に結びつく行為でなければならない。人間形成のうえからも学校では特別活動を重視し、中でもクラブ活動をさかんにしたいものだと考	もその欠けを満たすとの気もちからである。各人各様の個性をもつていて、同じ六年でもこんなにちがうものかと感心したり、発見したりしているほとんどの子どもは幾分緊張し、にわかくくりの礼儀作法で入室して食べはじめられるが、こちらから聞かないと話してられない。ある日、「生徒がただきます」と。といつてすぐ、「先生の年なんばだア」と。ときかれたのには一瞬虚をつかれた。その後、校長が子どもと話す機会はある。校長室にひとりボタンと存在するものにあまり近感をもたないのは自然であろう。
間になれる。	ものでいることをもつて、それにもたちよ、好きな人	とだけではなく、へたでもよいからやつてみることで実戦、創造に結びつく行為でなければならない。人間形成のうえからも学校では特別活動を重視し、中でもクラブ活動をさかんにしたいものだと考	五月から六年生二人ずつと毎日食事を実験しているのをも、幾分見たりしている。ほとんどの子どもは幾分緊張し、にわかくくりの礼儀作法で入室して食べはじめられるが、こちらから聞かないと話してられない。ある日、「生徒がただきます」と。といつてすぐ、「先生の年なんばだア」と。ときかれたのには一瞬虚をつかれた。その後、校長が子どもと話す機会はある。校長室にひとりボタンと存在するものにあまり近感をもたないのは自然であろう。
間になれる。	ものでいることをもつて、それにもたちよ、好きな人	とだけではなく、へたでもよいからやつてみることで実戦、創造に結びつく行為でなければならない。人間形成のうえからも学校では特別活動を重視し、中でもクラブ活動をさかんにしたいものだと考	もその欠けを満たすとの気もちからである。各人各様の個性をもつていて、同じ六年でもこんなにちがうものかと感心したり、発見したりしているほとんどの子どもは幾分緊張し、にわかくくりの礼儀作法で入室して食べはじめられるが、こちらから聞かないと話してられない。ある日、「生徒がただきます」と。といつてすぐ、「先生の年なんばだア」と。ときかれたのには一瞬虚をつかれた。その後、校長が子どもと話す機会はある。校長室にひとりボタンと存在するものにあまり近感をもたないのは自然であろう。
間になれる。	ものでいることをもつて、それにもたちよ、好きな人	とだけではなく、へたでもよいからやつてみることで実戦、創造に結びつく行為でなければならない。人間形成のうえからも学校では特別活動を重視し、中でもクラブ活動をさかんにしたいものだと考	もその欠けを満たすとの気もちからである。各人各様の個性をもつていて、同じ六年でもこんなにちがうものかと感心したり、発見したりしているほとんどの子どもは幾分緊張し、にわかくくりの礼儀作法で入室して食べはじめられるが、こちらから聞かないと話してられない。ある日、「生徒がただきます」と。といつてすぐ、「先生の年なんばだア」と。ときかれたのには一瞬虚をつかれた。その後、校長が子どもと話す機会はある。校長室にひとりボタンと存在するものにあまり近感をもたないのは自然であろう。

五城目小学校長
佐藤克己

子どもに期待すること



