

一般質問通告書

受領日時 令和8年5月27日 午前 10時 55分 6番 氏名 佐沢 由佳子

| 質問項目 | 質問の要旨 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学童保育の環境整備について | <p>(1) 本町の学童保育では、1年生から6年生まで多くの児童が利用している。共働き世帯の増加などにより、その役割は年々大きくなっている。以前は高学年向け学童保育「わかすぎ」があったものの、スタッフ確保が難しくなったことから現在は休止状態となっており、幅広い学年が同じ場所で過ごす状況になっている。町は、現在の学童保育の利用状況や課題をどのように認識しているか。</p> <p>(2) 小学校に入学したばかりの1年生の保護者からは、子ども同士のトラブルや落ち着いて過ごせる環境への不安、年齢差の大きい集団生活への心配などの声があった。学童保育は、単に子どもを預かる場所ではなく、子どもたちが放課後を安心して過ごす生活の場である。そのため、低学年やケアの必要な児童への配慮や安全確保、活動スペースの確保など、利用人数に応じた環境整備が必要ではないかと考える。子ども同士のトラブル防止や安全確保について、どのような対応を行っているのか。また、現在のスタッフ配置や活動スペースで十分対応できていると考えているか。</p> <p>(3) 「わかすぎ」の休止理由の一つには、スタッフ確保の難しさがあったと認識している。学童保育の勤務は、夕方の忙しい時間帯と重なり、さらに長期休業期間には朝から夕方までの勤務となるなど、勤務形態も不規則であることから、人材確保や定着が難しい現状もあるのではないかと考える。今後、学童保育の環境改善を進めるためには、支援員の確保と働きやすい環境づくりが重要であると考えている。現場の努力に任せきりではなく、制度設計をきちんと見直す必要があるのではないかと。時間帯に応じ賃金を上げるなどの工夫や若い世代や子育て世代でも働きやすい体制づくりが必要。今後どのように環境改善や安全確保、人材確保を進めていく考えか。</p> |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 部活動の地域移行の進捗について</p> | <p>(1) 部活動の地域移行については、国の方針を受け、本町でも取り組みが進められてきた。開始から数年が経過し、地域においてもさまざまな変化や課題が見えてきている時期ではないか。地域移行は、単に学校の部活動を地域へ移すことではなく、子どもたちの活動機会の確保、指導者不足への対応、保護者負担、送迎や活動場所、地域による環境格差など、多くの課題と関わるものである。競技によって必要な施設や指導体制、移動距離なども異なり、スポーツごとに置かれている状況や課題も違うのではないか。地域ごとの人口規模や担い手の状況も異なることから、現場の実情を丁寧に把握しながら進める必要があると考える。町は、現在の部活動地域移行について、競技ごとの違いも含め、地域の状況や課題をどのように認識しているのか。</p> <p>(2) 実際に地域移行が進む中で、子どもたちや保護者がどのように感じているのか、十分に見えにくい部分もある。保護者からは、送迎負担や活動費用、活動場所や指導体制への不安、地域による環境差など、さまざまな心配の声がある。</p> <p>また、地域移行によって活動場所が学校外へ広がることで、子どもたちの移動機会も増えている。競技によっては遠距離移動が必要となるケースもあり、先日の福島県内でおこった部活動遠征の事故を受け、移動時の安全確保について不安を感じる保護者も多くいるのではないか。</p> <p>子どもたちや保護者、指導者などへのアンケートやヒアリングは実施しているのか。また、保護者の不安や意見は現在どこが相談窓口となっているのか。</p> <p>あわせて、今後どのように地域や保護者、子どもたちの声を施策へ反映していく考えか。</p> |
| <p>3 地域おこし協力隊の活用を</p> | <p>(1) 五城目町は、地域おこし協力隊の先進地域として全国的にも知られてきた。本町で活動した協力隊 OB・OG は町に定住したり各地で活躍しており、現在の秋田県地域おこし協力隊ネットワーク代表も町の協力隊経験者である。この 10 年、多くの移住者や協力隊が地域に新しい視点や挑戦を持ち込み、町の魅力や可能性を広げてきた。また、地域活動や情報発信、地域内外をつなぐ役割など、多方面で大きな成果を生み出してきたと認識して</p> |

いる。これまでの地域おこし協力隊の取り組みや成果について、どのように総括しているのか。

- (2) 現在は町として、長期の地域おこし協力隊の採用が行われていない状況にある。一方で、JICA の研修生が短期の地域おこし協力隊としてここ数年活躍しており、高齢者や同年代の若者にとっても良い刺激となっていたように感じている。短期の流動的な交流も重要である一方、人口減少や担い手不足、地域コミュニティの維持など、多くの課題を抱える中で、今こそ外部人材の力を積極的に活用すべき時期ではないかと考える。教育留学事業、生涯学習活動、公民館を拠点としたコミュニティづくり、地域内外をつなぐ企画や情報発信など、今後の地域づくりを支える人材の必要性は高まっている。役場と町民をつなぐ役割としてミッションをより明確にし、学校教育課や生涯学習課などでの採用も含め、地域課題に応じた配置を検討してはどうか。今後、地域おこし協力隊をどのように活用していく考えなのか。あわせて、長期の地域おこし協力隊の採用を町として再開する考えはあるのか。